

# KÖRNYEZETVÉDELMI (ZÖLD) SZAKKOLLÉGIUM

NTP-SZKOLL-2023 záró beszámoló



NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



Nemzeti  
Tehetség Program

Programunk fő célja az volt, hogy támogassa a szakkollégiumi közösséget a természeti és kulturális örökségünk mélyebb megismerésében, valamint erősítse a fenntarthatóság és a tudományos tevékenységek terén való elkötelezettségüket. A pályázat keretében megvalósított programok több területet is érintettek: tudományos kutatások, közösségépítés, valamint a szélesebb társadalom számára fontos értékek közvetítése.

## I. A program célja és fő pillérei

A pályázati program két fő pillérre épült: a „megismerés” és a „megismertetés”. Az első pillér, a megismerés, azt tűzte ki célul, hogy a szakkollégisták részt vehessenek különböző tudományos programokon, kutatásokban, valamint konferenciákon, ezzel bővítve a tudásukat és elmélyítve a természet és az ember kapcsolatának megértését. A szakkollégisták több tudományterületet is érintettek, különös figyelmet fordítva a természeti erőforrások fenntartható kezelésére, a klímaváltozás kihívásaira, valamint a környezetvédelmi kutatásokra.

A második pillér, a megismertetés, célja a megszerzett tudás szélesebb körben való terjesztése volt. Ezt középiskolai diákok bevonásával, nyilvános előadások, workshopok és szakmai programok szervezésével valósítottuk meg. Ezen programok során arra törekedtünk, hogy felhívjuk a figyelmet a természeti értékeink megőrzésének fontosságára, és ösztönözzük a fiatalokat a tudatos és felelős gondolkodásra.

## II. Kötelező és vállalt tevékenységek

A program során számos kötelező tevékenység került lebonyolításra, amelyek közé tartozott az események szervezése, részvétel konferenciákon és szakmai rendezvényeken, valamint különböző szakmai és közösségi programok megvalósítása.

A pályázati időszak során több konferencián és szakmai rendezvényen vettünk részt, amelyek a fenntarthatóság és a környezeti problémák aktuális kérdéseire koncentráltak. A három részből álló TDK-felkészítő workshopunkon részt vevő hallgatók beszámolóinak alapján ezek az események nagy segítséget nyújtottak számukra, és a tudományos diákköri konferenciákon kiemelkedő eredményeket értek el (I., II. helyezések, külön díjak és OTDK-ra való továbbjutások).

Az egyik kiemelkedő szakmai programsorozatunk során a résztvevők először az AgroFutura Magyarország Kft. vezetőjével (Szöllösi Gábor) találkozhattak. Az előadások témái a városi vízmegtartás és talajmegújítás voltak, amelyek a fenntarthatóság szempontjából különösen fontos kérdések. Második programelem a „Regeneratív mezőgazdaság” című vitaest

megszervezése volt, amely során az előadók (Dr. Jancsovszka Paulina, Dr. Ujj Apolka, Dr. Cserháti Mátyás és Bekecs Mátyás) és a résztvevők a fenntartható mezőgazdaság kihívásait vitatták meg. A vitaest nemcsak a szakkollégisták, hanem a szélesebb szakmai közönség körében is nagy érdeklődést váltott ki, és hozzájárult a regeneratív mezőgazdaság fogalmának elterjedéséhez Magyarországon. Ezek az alkalmak nemcsak szakmai ismereteket adtak át, hanem inspirációt nyújtottak a hallgatók számára a környezettudatos gondolkodásmód és cselekvés iránt.

A harmadik programelem a fiatalabb generációkat célozta: részt vettünk a 3. Gyöngyösi Ökoforradalmon, ahol általános- és középiskolás diákokat fogadtunk különböző településekről. A szakmai előadások, vitaestek, tanulmányutak és terepmunkák során a természet- és környezetvédelem, valamint a fenntarthatóság kérdéseit jártuk körbe, elméleti tudást és gyakorlati tapasztalatot adva át a résztvevőknek.

A program során nagy hangsúlyt fektettünk a közösségi élményekre is, mivel ezek elengedhetetlenek a szakkollégiumi életben való összetartozás erősítéséhez. Egyik kiemelkedő közösségi eseményünk egy csapatépítő kenutúra volt, amely a Duna térségében zajlott. A túra során a résztvevők nemcsak közelebb kerülhettek a természethez, hanem elmélyíthették szakmai ismereteiket is a vízi ökoszisztémákról és a folyóparti élőhelyek fenntarthatósági kérdéseiről. A kenutúra nemcsak élményeket nyújtott, hanem lehetőséget biztosított a csapatépítésre és a közösségi együttműködés erősítésére.

A program egyik legnagyobb eredménye a nemzetközi tanulmányút megszervezése volt, amely során szakkollégistáink Franciaországban, Bibracte-ban vettek részt egy geoarchaeológiai képzésen. Ez a tanulmányút lehetőséget adott a hallgatóknak arra, hogy külföldön is bővítsék tudásukat, és nemzetközi tapasztalatokat szerezzenek. A képzés során résztvevőink megismerkedhettek az archaeobotanika, a régészeti talajtan és a talajmintavételezés módszertanával, megismerkedhettek a Morvan-hegység régészeti és természeti értékeivel, valamint betekintést nyerhettek a terület földtani és kulturális vonatkozásaiba.

A nemzetközi program különösen fontos volt a szakkollégisták szakmai fejlődése szempontjából, hiszen nemcsak új ismereteket szerezhettek, hanem szakmai kapcsolatokat is építhettek, amelyek hosszú távon is hasznosnak bizonyulhatnak.

Célunk volt továbbá, hogy a szakkollégiumi tagok olyan szakmai programokon vehessenek részt, ahol kiegészíthetik az egyetemi tanulmányaik során szerzett elméleti és gyakorlati tudásukat, valamint lehetőséget kapjanak értékes szakmai kapcsolatok kiépítésére. Ennek érdekében két tanulmányutat is szerveztünk. Az első a Hortobágyra vezetett, ahol a résztvevők megismerkedhettek a táj egyedülálló természeti és kultúrtörténeti értékeivel, miközben aktívan hozzájárulhattak ezek megóvásához. A második tanulmányutat a kevésbé ismert, de számos értéket rejtő Jász-Kunság térségébe szerveztük, ahol tagjaink szakmai programokon keresztül fedezhették fel a térség természeti és történeti örökségét.

### **III. Beszerzések**

A beszerzések fontos szerepet játszottak abban, hogy a többnapos csapatépítő túrák, valamint a környezeti nevelésre fókuszáló interaktív foglalkozások gördülékenyen és magas színvonalon valósulhassanak meg.

A célunk az volt, hogy a szakkollégiumi tagok számára olyan kempingezési és túrázási eszközöket biztosítsunk, amelyek lehetővé teszik a többnapos csapatépítő túrákon való részvételt, még azok számára is, akik nem rendelkeznek saját felszereléssel. Ennek érdekében sátrakat szereztünk be, hogy biztosítsuk a résztvevők kényelmes és biztonságos elszállásolását a túrák során. Hálósákokat és derékaljakat is vásároltunk, amelyek elengedhetetlenek voltak a túrázók pihenéséhez és alvásához. Az elsősegélycsomagok és hőfóliák pedig növelték a biztonságot, különösen esetleges balesetek vagy rossz időjárási körülmények esetén.

Ezek az eszközök hozzájárultak ahhoz, hogy szélesebb körben vonzzunk be résztvevőket a szabadidős programokra, így növelve a közösségi élményeket és erősítve a csapatkohéziót.

A környezeti nevelés keretében tartott interaktív foglalkozások minőségi fejlesztése érdekében további eszközöket szereztünk be. A JBL Xtreme 4 hangszóró segítségével a foglalkozásokat dinamikusabbá és élvezetesebbé tettük, különösen nagyobb létszámú csoportok számára. A hangosítás révén több résztvevőt sikerült bevonni, így fokozva az érdeklődést a környezeti nevelés iránt. Emellett mágnes táblát is vásároltunk, amely segítette az interaktív feladatok hatékonyabb bemutatását, míg a fa és műanyag tárolódobozok biztosították az eszközök hosszú távú, rendezetten történő tárolását. További kreatív kellékeket is beszereztünk, amelyekkel élvezetesebbé tettük a programokat, és inspirálóbbá alakítottuk a közösségi helyiségünket.

#### **IV. Projektzárás és eredmények**

A pályázati program sikeres lezárását követően összefoglalva elmondhatjuk, hogy a kitűzött célokat maradéktalanul teljesítettük. A szakkollégisták aktívan részt vettek a programokban, és a megvalósított tevékenységek révén nemcsak szakmai tudásukat mélyítették el, hanem a közösségi összetartozás is erősödött. A program során szerzett tapasztalatok hozzájárultak a fiatalok tudatosabb gondolkodásmódjának kialakításához, és növelték a felelősségvállalásukat a természeti és kulturális örökség megőrzésének terén.

Összességében a pályázati program nemcsak a szakkollégium szakmai hitelességét erősítette, hanem hozzájárult ahhoz is, hogy a résztvevők aktív szerepet vállaljanak a fenntarthatóságra irányuló kezdeményezésekben és programokban a jövőben is. A szakkollégium sikeresen bemutatta, hogy a tudományos és a közösségi tevékenységek összefonódása révén hogyan lehet hozzájárulni a társadalmi felelősségvállaláshoz és a természeti értékeink megőrzéséhez.